

Приложение №__

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного - речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»
поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края



Перспективный план
по формированию у детей правил дорожного движения
в средней группе «Веселый улей»
МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 поселка Комсомолец
на 2017 - 2018 учебный год.

Воспитатели: Матвеева С.В.

Мишачева Т.И.

Перспективный план по ПДД в средней группе «Веселый улей»

МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомolec на 2017-2018 учебный год.

Тема.		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Сентябрь	<p>«Знакомство с улицей».</p> <p>Программное содержание: Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомство с улицей». Рассматривание картин с изображением улицы и беседа по ней. 2. Наблюдение на улице за окружающим вокруг: дороги, дома, здания, машины, люди. 3. Игра «Идём по сигналу» - ориентирование в окружающей обстановке: налево, направо, вперед, назад. 	<p>Папка - передвижка «ПДД» консультация «О поведении в общественном транспорте».</p> <p>Рекомендации для родителей «Закрепить с детьми понятие : улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты.</p> <p>Памятка для родителей «Соблюдать правила необходимо и в автомобиле».</p> <p>Консультация «О поведении в общественном транспорте».</p>
Октябрь	<p>Светофор. Транспорт на проезжей части улицы.</p> <p>Программное содержание: Объяснить детям, для чего нужен светофор, рассказать, как он выглядит. Уточнить, что обозначают цвета светофора. Формировать ориентировку в пространстве.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание макета светофора и беседа о нем. 2. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» 3. Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». 	<p>Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.</p> <p>Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице».</p> <p>Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности».</p> <p>Наблюдение «Машины на нашей улице» - закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов.</p>

Ноябрь	<p>Пассажирский транспорт. Труд водителя Безопасность на дороге. Программное содержание: Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Развивать умения детей детей через игровые образы правил поведения в общественном транспорте. Закрепить знания о машинах. Познакомить с трудом водителя. Закрепить навыки культурного поведения на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картин городского общественного транспорта, беседа о них. 2. Рисование «Автобус». 3. Д/и «Подумай - отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения. 4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». 	<p>Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны.</p> <p>Рекомендации для родителей: «При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый».</p> <p>Закреплять правило « Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы».</p>
Декабрь	<p>Улица. Пассажирский транспорт. Программное содержание: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе.</p> <p>Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание трамвая на картине и беседа о нём. 2. Чтение стихов о транспорте. 3. «Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним 4. Отгадывание загадок о транспорте. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки. 	<p>Рекомендации « закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора.</p> <p>Закреплять правило « Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД.</p> <p>Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>

Январь	<p>Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр. Пешеходный переход. Виды транспорта.</p> <p>Программное содержание: Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход». Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру». Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре. Закреплять умения детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины с изображением тротуара и проезжей части и беседа о них. 2. Чтение отрывка из рассказа А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный». 3. Рисование «Трёхглазый дружок». 4. Подвижная игра «Цветные автомобили». 	<p>Беседа с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».</p> <p>Консультация «Внимание дорога».</p> <p>Консультация «Безопасность на дороге»</p>
Февраль	<p>«Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского транспорта).</p> <p>Программное содержание: Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта. 2. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила. 3. Наблюдение за пешеходами. 4. Чтение рассказа «Зайка-велосипедист» В. Клименко. 	<p>Папка – передвижка «Дорожная азбука».</p> <p>Консультация «Безопасность в общественном транспорте».</p> <p>Закреплять правило «Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы»</p>
Март	<p>Знакомство с дорожными знаками.</p> <p>Программное содержание: Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины улицы с перекрёстками и беседа о них. 2. Беседа «Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход» 3. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» 4. Дидактическая игра «Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу. 	<p>Закреплять представления детей о грузовом и пассажирском транспорте, анализировать его внешний вид дома. Рекомендации родителям дошкольников о ПДД. Наблюдение «Машины на нашей улице» - закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов.</p>

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p>«Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице. Пешеход.</p> <p>Программное содержание: Закрепить знания детей о правилах передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход» 2. С/р игра «Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе 3. Развивающая игра «Дорожные знаки». 4. Экскурсия на остановку. <p>Цель: познакомить детей с назначением остановки.</p>	<p>Рекомендации «закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора.</p> <p>Закреплять правило «Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД.</p> <p>Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>
<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Улица полна неожиданностей. Где должны играть дети?</p> <p>Программное содержание: Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин. Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Проходите, путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам. 2. С/р игра «Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения. 3. Беседа «Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. 4. Чтение отрывка из рассказа А.Дорохова «Зелёный, желтый, красный». Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; 	<p>Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице».</p> <p>Рекомендации для родителей «Закрепить с детьми понятие :улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты.</p> <p>Консультация для родителей: Воспитываем грамотного пешехода</p>

