

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного - речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»
поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края



Перспективный план
по познавательной – исследовательской деятельности
в старшей группе «Веселый улей»
МБДОУ «Детский сад «Теремок № 27»
поселка Комсомолец
на 2018-2019 учебный год.

Воспитатель: Матвеева С.В.

Перспективное планирование
 познавательно-исследовательской деятельности
 в старшей группе «Веселый улей»
 МБДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» поселка Комсомолец
 на 2018 – 2019 учебный год.

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Тема: «Наоборот» Стр.9. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений; развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово.
	Тема: «Большой-маленький» Стр.12. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение»
	Тема: «Превращение» Стр.14. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов был-будет, был-стал. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.
	Тема: «Схема превращения» Стр.17. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения»
Октябрь	Тема: «Лед - вода» Стр.18. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения»
	Тема: «Морозко» Стр.20. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формирование действия «превращения»
	Тема: «Твердое - жидкое» Стр.22. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирование действий превращения
	Тема: «Снегурочка» Стр.24. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения
	Тема: «Жидкое - твердое» Стр.26. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений о плавлении и отвердевании веществ. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения

	Тема: «Нагревание - охлаждение» Стр.29. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения
Ноябрь	Тема: «Испарение» Стр.31. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений об испарении воды в пар при нагревании. Формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: лед-вода-пар. Развитие представлений об источниках тепла (теплые руки, горячая плита, солнце). Развитие способностей к преобразованию
	Тема: «Золушка» Стр.34. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении жидкостей. Развитие способностей к преобразованию
Декабрь	Тема: «Выпаривание соли» Стр.37. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию
	Тема: «Стирка и глажения белья» Стр.39. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию
	Тема: «Конденсация» Стр.41. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара. Развитие способностей к преобразованию
	Тема: «Змей Горыныч о трех головах» Стр 43. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода, пар. Развитие способностей к преобразованию
Январь	Тема: «Лёд-вода-пар» Стр 45. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Развитие представлений о сериационном изменении воды.
	Тема: «Игра в школу» Стр 48. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Усвоение значений символов льда, пара, воды, нагревания и охлаждения. Построение сериационного ряда изменений агрегатных состояний воды.
	Тема: «Царство льда, воды и пара» Стр 51. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Развитие представлений о знаках и символах
	Тема: «Свойства веществ» Стр 53. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ
	Тема: «Строение вещества» Стр 56. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Расширение представлений о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. Развитие способностей к преобразованию

Февраль	Тема: «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной» Стр. 58. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию
	Тема: «Воздух и его свойства» Стр. 61. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию
Март	Тема: «Воздух вокруг нас» Стр. 63. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Закрепление представлений о воздухе и его свойствах. Формирование представлений о значении воздуха для практических целей человека
	Тема: «Водолаз Декарта» Стр. 64. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование о плавании тел, о давлении воздуха и жидкостей
	Тема: «Плавание тел. Изготовление корабля» Стр. 66. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Развитие практических действий в процессе экспериментирования и опытов. Развитие способностей к преобразованию
	Тема: «Термометр» Стр. 68. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию
Апрель	Тема: «Нагревание проволоки» Стр. 70. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений о теплопередаче, о способах изменения температурного состояния тела. Развитие способностей к преобразованию
	Тема: «Иванушка и молодильные яблоки» Стр. 72. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений об испарении воды, паре. Развитие способностей к преобразованию
	Тема: «Письмо к дракону» Стр. 74. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Формирование представлений о теплопередаче. Развитие способностей к преобразованию
	Тема: «Незнайка и мороженное» Стр. 75. Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию