Перспективный план работы

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

в старшей группе «Веселый улей» на 2022-2023 учебный год**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание | Содержание и формы работы |
| Сентябрь | «Правила перехода через дорогу» | 1. Наша улица Цель: Уточнять представления детей о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать наблюдательность.2. Как мы переходим улицу Цель: Вспомнить с детьми некоторые правила передвижения пешеходов по улице, переход и знак «Пешеходный переход»3. Мой друг – велосипед Цель: познакомить с правилами безопасности на дороге при езде, учить правильно оценивать ситуацию на дороге.4.В гостях у светофора Цель: уточнить представление о работе светофора. Учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Воспитывать внимание. | Беседа: «Знай и выполняй правила уличного движения»Чтение: С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; Я. Пишумов «Самый лучший переход».Дидактические игры: «Если ты переходишь через улицу», «Можно - нельзя, правильно - неправильно».Продуктивная деятельность: рисование «Мы - пешеходы», «Я люблю кататься на велосипеде», аппликация «Светофор», «Пешеходный переход» |
| Октябрь | «Кто управляет движением на улице» | 1. На чем люди ездятЦель: Расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте. Знакомить с историей автомобиля. Развивать умение находить сходства и различия.2. Труд водителяЦель: уточнять представления детей об одностороннем и двустороннем движении, о видах транспорта. Углублять знания о труде водителя.3. Как появился автомобильЦель: Знакомить с историей развития транспорта. Расширять знания ПДД. Воспитывать чувство ответственности.4. Машины спец. назначенияЦель: знакомить с машинами спецназначения. Уточнять назначение некоторых видов транспорта. Развивать внимание, выразительность речи. | Беседа: «Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями».Подвижные игры: «Мы-шоферы», «Цветные автомобили»Чтение: загадок и стихов про транспорт;А. Барто «Жил на свете самосвал», Цыферов Г. «Сказки на колесиках».Продуктивная деятельность: рисование «Особая машина (скорая, пожарная, полиция) спешит на вызов» |
| Ноябрь | «Дорожные знаки – помощники» | 1. Зачем нужны дорожные знакиЦель: познакомить детей с историей появления дорожных знаков.2. «Дорожная азбука»Цель: знакомить со знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Телефон» и др. Развивать умение дифференцировать цветовые3. Дорожные знакиЦель: познакомить со знаками сервиса4. Дорожные знакиЦель: продолжать формировать знания о дорожных знаках. Формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки. | Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки»Чтение: О. Бедарев «Азбука безопасности», В. Семернин «Запрещается – разрешается», загадки о дорожных знаках.Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».Дидактические игры: «Покажи такой же знак», «Составь такой же знак», «Найди по описанию» Продуктивная деятельность «Рисуем дорожные знаки», аппликация «Дорожные знаки» |
| Декабрь | «Улица. Транспорт» | 1. На чем люди ездят (виды транспорта) Цель: продолжать знакомить с различными видами транспорта, их особенностями и назначением.2. Труд водителя Цель: Знакомить детей с профессией водителя, показать ее общественную значимость. Воспитывать уважение ко взрослым.3. Тротуар – территория вежливых пешеходов Цель: познакомить с историей появления тротуара, правилами поведения на нем.4. Машины на нашей улице Цель: Расширять представления детей о пассажирском транспорте. Продолжать закреплять знания о грузовом транспорте, машинах спецназначения.  | Беседа: «Знай и выполняй правила уличного движения» Чтение: С. Михалков «Скверная история», Я. Пишумов «Дорожная азбука».Дидактические игры: «Угадай вид транспорта по описанию», «Кто чем управляет».Продуктивная деятельность рисование «Разные машины едут по улице», «Необычный транспорт» |
| Январь  | «Поведение в транспорте» | 1.О правилах поведения в транспорте Цель: способствовать формированию культуры поведения в транспорте2. Поведение в трамвае Цель: Закрепить знакомство с трамваем. Воспитывать культуру поведения в транспорте.3. Внутри общественного транспортаЦель: познакомить с правилами оплаты за проезд в различных видах транспорта.4. Поведение в личном автомобиле Цель: познакомить с правильным поведением внутри салона, сформировать положительное отношение к соблюдению их. | Беседа: «Как нужно вести себя в общественном транспорте»Чтение: Михалков. С. «Одна рифма», «Автобус №26»Дидактические игры: «Поймай мяч», «Можно-нельзя»Сюжетно-ролевая игра: «Поездка в автобусе (трамвае)», «Мы едем на машине» |
| Февраль | «Поведение на остановках общественного транспорта» | 1. ТранспортЦель: закрепить знания о пассажирском транспорте, основных частях автомобиля. Познакомить с правилами поведения на остановке.2. Правила обхода транспортаЦель: закрепить знания о пассажирском транспорте, сформировать знания о правилах обхода транспортных средств.3. Поведение на остановках при посадке в транспортЦель: помочь сформировать правильное поведение на остановке при посадке в транспорт.4. Поведение при высадке из транспорта Цель: познакомить с правильным поведением при выходе из транспорта, сформировать навык осторожного и внимательного перехода улицы. | Беседа: «Как себя вести на остановках общественного транспорта»Чтение: Маршак С. «Мяч», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»Дидактические игры: «Обойди транспорт», «Я выхожу из автобуса»Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры в автобус (трамвай). |
| Март | «Запрещающие дорожные знаки» | Твои помощники на дороге Цель: помочь выработать стереотип безопасного поведения на дороге с учетом помощников дорогиЗапрещающие дорожные знаки Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знакамиЗапрещающие знаки – наши друзья Цель: уточнить и расширить представления детей о запрещающих знаках. | Беседа: «Для чего нужны запрещающие дорожные знаки»Чтение худ. произведений. В. Семернин «Запрещается – разрешается», загадки о дорожных знаках.Беседа «Запрещающие знаки – наши друзья» Дидактические игры: «Назови знак», «Разложи знаки»Продуктивная деятельность: Рисуем дорожные знаки  |
| Апрель | «Культура пешехода» | Улица.Цель: Закрепить знания «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «водитель». Формировать навык правостороннего движения по тротуару, положительный образ пешехода.Пешеходный светофор Цель: Формировать представление о пешеходном светофоре. Развивать умение переходить проезжую часть в соответствии с его сигналами.Пешеходный переход Цель: Закрепить понятия «светофор», «пешеход», «тротуар», «проезжая часть». Развивать умение определять пешеходный переход по его признакам. Формировать навык перехода через проезжую часть по нему (переключения внимания на дорогу).Перекресток. Подземный переход Цель: Закреплять правила перехода улицы по пешеходному переходу. Формировать модель безопасного поведения на перекрестке. | Беседа: «Как правильно нужно переходить проезжую часть в соответствии с его сигналами» Чтение: Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки», «Переходим через улицу» и «Улица не место для игры»Дидактическая игра «Собери знак»Продуктивная деятельность: рисование «Мы по улице идем», «Пешеходный переход» |
| Май | «Закрепление знания правил дорожного движения» | Улица большого городаЦель: уточнять представления об улице, ее особенностях. Развивать умение образовывать прилагательные от существительных. Воспитывать желание соблюдать ПДД.Повторение пройденногоЦель: закрепить пройденный материал. Систематизировать представления детей о правильном поведении на дороге | Беседа: «Для чего нужно знать правила дорожного движения»Чтение: «Волшебный мяч», Дидактические игры: по желанию детей, «Красный, желтый, зеленый», «Какая сторона теперь?», «Повтори за Петрушкой и скажи, какая сторона».Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».Продуктивная деятельность Рисование «Я на улице», аппликация «Наш город»  |