Перспективный план работы

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

в старшей группе «Веселый улей» на 2022-2023 учебный год**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание | Содержание и формы работы |
| Сентябрь | «Правила перехода через дорогу» | 1. Наша улица  Цель: Уточнять представления детей о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать наблюдательность.  2. Как мы переходим улицу  Цель: Вспомнить с детьми некоторые правила передвижения пешеходов по улице, переход и знак «Пешеходный переход»  3. Мой друг – велосипед  Цель: познакомить с правилами безопасности на дороге при езде, учить правильно оценивать ситуацию на дороге.  4.В гостях у светофора  Цель: уточнить представление о работе светофора. Учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Воспитывать внимание. | Беседа: «Знай и выполняй правила уличного движения»  Чтение: С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; Я. Пишумов «Самый лучший переход».  Дидактические игры: «Если ты переходишь через улицу», «Можно - нельзя, правильно - неправильно».  Продуктивная деятельность: рисование «Мы - пешеходы», «Я люблю кататься на велосипеде», аппликация «Светофор», «Пешеходный переход» |
| Октябрь | «Кто управляет движением на улице» | 1. На чем люди ездят  Цель: Расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте. Знакомить с историей автомобиля. Развивать умение находить сходства и различия.  2. Труд водителя  Цель: уточнять представления детей об одностороннем и двустороннем движении, о видах транспорта. Углублять знания о труде водителя.  3. Как появился автомобиль  Цель: Знакомить с историей развития транспорта. Расширять знания ПДД. Воспитывать чувство ответственности.  4. Машины спец. назначения  Цель: знакомить с машинами спецназначения. Уточнять назначение некоторых видов транспорта. Развивать внимание, выразительность речи. | Беседа: «Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями».  Подвижные игры: «Мы-шоферы», «Цветные автомобили»  Чтение: загадок и стихов про транспорт;А. Барто «Жил на свете самосвал», Цыферов Г. «Сказки на колесиках».  Продуктивная деятельность: рисование «Особая машина (скорая, пожарная, полиция) спешит на вызов» |
| Ноябрь | «Дорожные знаки – помощники» | 1. Зачем нужны дорожные знаки  Цель: познакомить детей с историей появления дорожных знаков.  2. «Дорожная азбука»  Цель: знакомить со знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Телефон» и др. Развивать умение дифференцировать цветовые  3. Дорожные знаки  Цель: познакомить со знаками сервиса  4. Дорожные знаки  Цель: продолжать формировать знания о дорожных знаках. Формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки. | Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки»  Чтение: О. Бедарев «Азбука безопасности», В. Семернин «Запрещается – разрешается», загадки о дорожных знаках.  Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».  Дидактические игры: «Покажи такой же знак», «Составь такой же знак», «Найди по описанию»  Продуктивная деятельность «Рисуем дорожные знаки», аппликация «Дорожные знаки» |
| Декабрь | «Улица. Транспорт» | 1. На чем люди ездят (виды транспорта)  Цель: продолжать знакомить с различными видами транспорта, их особенностями и назначением.  2. Труд водителя  Цель: Знакомить детей с профессией водителя, показать ее общественную значимость. Воспитывать уважение ко взрослым.  3. Тротуар – территория вежливых пешеходов  Цель: познакомить с историей появления тротуара, правилами поведения на нем.  4. Машины на нашей улице  Цель: Расширять представления детей о пассажирском транспорте. Продолжать закреплять знания о грузовом транспорте, машинах спецназначения. | Беседа: «Знай и выполняй правила уличного движения»  Чтение: С. Михалков «Скверная история», Я. Пишумов «Дорожная азбука».  Дидактические игры: «Угадай вид транспорта по описанию», «Кто чем управляет».  Продуктивная деятельность рисование «Разные машины едут по улице», «Необычный транспорт» |
| Январь | «Поведение в транспорте» | 1.О правилах поведения в транспорте  Цель: способствовать формированию культуры поведения в транспорте  2. Поведение в трамвае  Цель: Закрепить знакомство с трамваем. Воспитывать культуру поведения в транспорте.  3. Внутри общественного транспорта  Цель: познакомить с правилами оплаты за проезд в различных видах транспорта.  4. Поведение в личном автомобиле Цель: познакомить с правильным поведением внутри салона, сформировать положительное отношение к соблюдению их. | Беседа: «Как нужно вести себя в общественном транспорте»  Чтение: Михалков. С. «Одна рифма», «Автобус №26»  Дидактические игры: «Поймай мяч», «Можно-нельзя»  Сюжетно-ролевая игра: «Поездка в автобусе (трамвае)», «Мы едем на машине» |
| Февраль | «Поведение на остановках общественного транспорта» | 1. Транспорт  Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте, основных частях автомобиля. Познакомить с правилами поведения на остановке.  2. Правила обхода транспорта  Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте, сформировать знания о правилах обхода транспортных средств.  3. Поведение на остановках при посадке в транспорт  Цель: помочь сформировать правильное поведение на остановке при посадке в транспорт.  4. Поведение при высадке из транспорта  Цель: познакомить с правильным поведением при выходе из транспорта, сформировать навык осторожного и внимательного перехода улицы. | Беседа: «Как себя вести на остановках общественного транспорта»  Чтение: Маршак С. «Мяч», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»  Дидактические игры: «Обойди транспорт», «Я выхожу из автобуса»  Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры в автобус (трамвай). |
| Март | «Запрещающие дорожные знаки» | Твои помощники на дороге  Цель: помочь выработать стереотип безопасного поведения на дороге с учетом помощников дороги  Запрещающие дорожные знаки  Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками  Запрещающие знаки – наши друзья  Цель: уточнить и расширить представления детей о запрещающих знаках. | Беседа: «Для чего нужны запрещающие дорожные знаки»  Чтение худ. произведений. В. Семернин «Запрещается – разрешается», загадки о дорожных знаках.  Беседа «Запрещающие знаки – наши друзья»  Дидактические игры: «Назови знак», «Разложи знаки»  Продуктивная деятельность: Рисуем дорожные знаки |
| Апрель | «Культура пешехода» | Улица.  Цель: Закрепить знания «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «водитель». Формировать навык правостороннего движения по тротуару, положительный образ пешехода.  Пешеходный светофор  Цель: Формировать представление о пешеходном светофоре. Развивать умение переходить проезжую часть в соответствии с его сигналами.  Пешеходный переход  Цель: Закрепить понятия «светофор», «пешеход», «тротуар», «проезжая часть». Развивать умение определять пешеходный переход по его признакам. Формировать навык перехода через проезжую часть по нему (переключения внимания на дорогу).  Перекресток. Подземный переход  Цель: Закреплять правила перехода улицы по пешеходному переходу. Формировать модель безопасного поведения на перекрестке. | Беседа: «Как правильно нужно переходить проезжую часть в соответствии с его сигналами»  Чтение: Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки», «Переходим через улицу» и «Улица не место для игры»  Дидактическая игра «Собери знак»  Продуктивная деятельность: рисование «Мы по улице идем», «Пешеходный переход» |
| Май | «Закрепление знания правил дорожного движения» | Улица большого города  Цель: уточнять представления об улице, ее особенностях. Развивать умение образовывать прилагательные от существительных. Воспитывать желание соблюдать ПДД.  Повторение пройденного  Цель: закрепить пройденный материал. Систематизировать представления детей о правильном поведении на дороге | Беседа: «Для чего нужно знать правила дорожного движения»  Чтение: «Волшебный мяч»,  Дидактические игры: по желанию детей, «Красный, желтый, зеленый», «Какая сторона теперь?», «Повтори за Петрушкой и скажи, какая сторона».  Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».  Продуктивная деятельность Рисование «Я на улице», аппликация «Наш город» |