Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников № 27 «Теремок» поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края.

**Перспективный план работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности**

**средней группы «Веселый улей» на 2021 – 2022 учебный год**

Воспитатели: Матвеева С.В., Кырлиг Е.В.

**Перспективный план работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности**

**средней группы «Веселый улей» на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** |
| **Сентябрь** | **«Люди вокруг нас»**  **Цель:** Уточнять знания об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые)**.** Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними. | Беседа «Незнакомец звонит в дверь».  Рассказывание сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»- учим правило «не говори с незнакомыми».  Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-  Ситуация: Незнакомый человек приглашает покататься (угощает конфетой, яблоком и т.д.). |
| «Я и детский сад»  Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми , не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями; не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы. | Прогулка по детскому саду и его участках.  Игровая ситуация «Правильно ли поступает мишка»?  Наблюдение за играми старших детей.  Чтение С.Михалкова «Песенка друзей» |
| **Октябрь** | «Я и моя семья»  Развивать умение называть свое имя и фамилию, возраст.  Знать членов семьи, их трудовые обязанности.  Учить правильно вести себя, если потерялся на улице. | Д/И «Давайте познакомимся».  Д/И «Кто это».  Пальчиковая игра «Моя семья»  Ситуативный разговор «Я потерялся» |
| «Опасные предметы»  Сформировать у детей представления об опасных предметах их предназначении и опасности. | Беседа «Опасные предметы»  Д/И «Найди опасный предмет»  С/Р игра «Семья»  Чтение сказки Т.А.Шорыгина «Ножницы, катушки – это не игрушки. |
| **Ноябрь** | «А у нас дома газ»  Рассказать детям о пользе газа в доме; обучать правильному поведению в быту  Дать представлениео профессии повара, предметах необходимых для работы, их назначении, воспитывать уважение к труду взрослых. | Беседа: «А у нас дома газ»  Д/и «Правильно-неправильно  Игра-инсценировка «Будем учиться варить кашу»  Чтение сказки Т. А. Шорыгина. «А у нас дома газ» |
| «Качели – карусели»  Учить детей правильно качаться на качелях – каруселях, не спрыгивать на лету, не бегать рядом, не вставать ногами на сиденье; закрепление правил безопасности во время игр на участке. | Беседа: «Качели – карусели»  Д/и «Правильно — неправильно»  П/и «Карусель»  Чтение художественной литературы Д.Орлов «Как Стобед качался на качелях» |
| **Декабрь** | «Природные явления».  Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде. | Беседа «Обходи скользкие места».  Д/И «Можно нельзя»  Беседа «Что такое метель?»  Д/И «Хорошо – плохо». |
| «Электроприборы».  Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. | Рассматривание картинок «электроприборы»  Беседа «Как вести себя возле наряженной елки»  Рассматривание иллюстраций «Новый год»  Чтение стихотворения «Новый год» |
| **Январь** | «Безопасность зимой»  Закрепить правила безопасности в зимнее время – в гололед, когда над головой сосульки, при катании с горки и т.д. Побуждать детей соблюдать правила безопасности зимой, быть внимательными к своему здоровью. | Беседа «Если скользко на дороге»  С/Р игра «Покатаем мишку на санках»  Беседа «Сосулька – это не конфета  Д/И «Можно – нельзя» |
| «Осторожным дома будь!»  Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. | Беседа «Осторожным дома будь».  Чтение стихотворения В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».  Чтение сказки «Петушок-золотой гребешок».  Чтение стихотворения «Маша растеряша» |
| **Февраль** | «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».  Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. | Беседа «Незнакомец звонит в дверь».  Чтение сказки: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».  Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-  Беседа «Если рядом никого…» |
| «Детям лекарства не игрушка».  Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых. | Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения».  Д/И «Полезное – не полезное».  И/У «Полечим зайке ушко».  Чтение Е.Шкловской «Как лечили мишку» |
| **Март** | «Кошка и собака – наши соседи».  Объяснить детям что, контакты с животными иногда могут быть опасными; учить понимать состояние и поведение животных; знать, как обращаться с ними. | Беседа «Собака бывает кусачей»  Настольный театр «Волк и семеро козлят».  Чтение Маршака «Сказка о глупом мышонке».  Драматизация сказки «Колобок». |
| «Что может быть горячим».  Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту. | Беседа «Что может быть горячим?»  Д/И «Подумай и скажи» - закреплять умения детей называть предметы на кухне, которые могут быть опасны.  Беседа «Кухня не место для игр».  Д/И «Можно – нельзя».  С/Р игры «Семья. «Мы готовим обед», «Повар». |
| **Апрель** | «Не каждый встречный – друг сердечный»  Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей.  Развивать у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретению  определенного навыка и опыта. Воспитывать  чувство осторожности и взаимопомощи | Беседа ««Не каждый встречный – друг сердечный»  Беседа «Чужая машина» - дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая.  Д/И «Какое настроение»  Ситуация: «У меня зазвонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый» |
| «Ток бежит по проводам».  Продолжать знакомить детей с правилами техники безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, уточнить представления о бытовых приборах, которыми нельзя играть. | Беседа «Где живет ток?  Рассматривание картинок «Электроприборы»  Д/И «Можно – нельзя»  Д/И «Третий лишний |
| **Май** | «Опасности природы в летнее время».  Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде. | Беседа «Чем опасно солнце?»  Беседа «Осторожно, гроза!»  Беседа «Берегись насекомых!»  Беседа «Поведение на воде» . |