

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного - речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»
поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края

Матвеева С.В.
Стрелкова Е.В.



Перспективный план
по формированию у детей основ безопасности на дорогах
в старшей группе «Веселый улей»
МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомолец
на 2018-2019 учебный год.

Воспитатель: Матвеева С.В.

**Перспективный план
по формированию у детей основ безопасности на дорогах в старшей группе «Веселый улей»
МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомолец на 2018-2019 учебный год.**

	Тема	Программное содержание	Содержание и формы работы	Работа с родителями
Сентябрь	«Правила перехода через дорогу»	<p>1. Наша улица <i>Цель: Уточнить представления детей о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать наблюдательность.</i></p> <p>2. Как мы переходим улицу <i>Цель: Вспомнить с детьми некоторые правила передвижения пешеходов по улице, переход и знак «Пешеходный переход»</i></p> <p>3. Мой друг – велосипед <i>Цель: познакомить с правилами безопасности на дороге при езде, учить правильно оценивать ситуацию на дороге.</i></p> <p>4. В гостях у светофора <i>Цель: уточнить представление о работе светофора. Учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Воспитывать внимание.</i></p>	<p>Беседа: «Знай и выполняй правила уличного движения»</p> <p>Чтение: Г. Георгиев «Светофор»; Н. Кончаловская «Самокат»; Л. Новогрудский «Двигается - не движется»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал - для всех закон», О. Таругин «Для чего нам светофор», загадки о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактические игры: «Правила движения», «Если ты переходишь через улицу», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Светофор», «Что я вижу в городе».</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Красный, зеленый»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Мы - пешеходы», «Я люблю кататься на велосипеде», аппликация «Светофор», «Пешеходный переход»</p>	Консультация «Безопасная дорога».

Октябрь	<p>«Кто управляет движением на улице»</p>	<p>1. На чем люди ездят <i>Цель: Расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте. Знакомить с историей автомобиля. Развивать умение находить сходства и различия.</i></p> <p>2. Труд водителя <i>Цель: уточнять представления детей об одностороннем и двустороннем движении, о видах транспорта. Углублять знания о труде водителя.</i></p> <p>3. Как появился автомобиль <i>Цель: Знакомить с историей развития транспорта. Расширять знания ПДД. Воспитывать чувство ответственности.</i></p> <p>4. Машины спец. назначения <i>Цель: знакомить с машинами спецназначения. Уточнять назначение некоторых видов транспорта. Развивать внимание, выразительность речи.</i></p>	<p>Беседа: «Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями».</p> <p>Чтение: загадок и стихов про транспорт; А. Барто «Жил на свете самосвал», Цыферов Г. «Сказки на колесиках».</p> <p>Дидактическая игра «Собери машину по образцу», «Помоги собрать машину».</p> <p>Подвижные игры: «Мы-шоферы», «Цветные автомобили»</p> <p>Физкультминутки «Красный, зеленый», «Светофор»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Транспорт» сюжеты «Водитель автобуса», «На заправке»</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Особая машина (скорая, пожарная, полиция) спешит на вызов»</p>	<p>Консультация «Дорожная азбука»</p>
Ноябрь	<p>«Дорожные знаки – помощники»</p>	<p>1. Зачем нужны дорожные знаки <i>Цель: познакомить детей с историей появления дорожных знаков.</i></p> <p>2. «Дорожная азбука» <i>Цель: знакомить со знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Телефон» и др. Развивать умение дифференцировать цветовые</i></p> <p>3. Дорожные знаки <i>Цель: познакомить со знаками сервиса</i></p> <p>4. Дорожные знаки <i>Цель: продолжать формировать знания о дорожных знаках. Формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки.</i></p>	<p>Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>Чтение: О. Бедарев «Азбука безопасности», В. Семернин «Запрещается – разрешается», загадки о дорожных знаках.</p> <p>Дидактические игры: «Покажи такой же знак», «Составь такой же знак», «Найди по описанию»</p> <p>Подвижные игры: «Дорожные знаки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».</p> <p>Продуктивная деятельность «Рисуем дорожные знаки», аппликация «Дорожные знаки»</p>	<p>Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице».</p>

Декабрь	<p>«Улица. Транспорт»</p>	<p>1. На чем люди ездят (виды транспорта) <i>Цель: продолжать знакомить с различными видами транспорта, их особенностями и назначением.</i></p> <p>2. Труд водителя <i>Цель: Знакомить детей с профессией водителя, показать ее общественную значимость. Воспитывать уважение ко взрослым.</i></p> <p>3. Тротуар – территория вежливых пешеходов <i>Цель: познакомить с историей появления тротуара, правилами поведения на нем.</i></p> <p>4. Машины на нашей улице <i>Цель: Расширять представления детей о пассажирском транспорте. Продолжать закреплять знания о грузовом транспорте, машинах спецназначения.</i></p>	<p>Беседа: «Знай и выполняй правила уличного движения» Чтение: Б. Житков «Как в Москве на улице», Б. Заходер «Шофер», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Скверная история», «Моя улица», Н. Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Дорожная азбука». Дидактические игры: «Угадай вид транспорта по описанию», «Кто чем управляет». П/и «Самый быстрый». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Продуктивная деятельность рисование «Разные машины едут по улице», «Необычный транспорт»</p>	<p>Памятка «Грамотного пешехода»</p>
Январь	<p>«Поведение в транспорте»</p>	<p>1. О правилах поведения в транспорте <i>Цель: способствовать формированию культуры поведения в транспорте</i></p> <p>2. Поведение в трамвае <i>Цель: Закрепить знакомство с трамваем. Воспитывать культуру поведения в транспорте.</i></p> <p>3. Внутри общественного транспорта <i>Цель: познакомить с правилами оплаты за проезд в различных видах транспорта.</i></p> <p>4. Поведение в личном автомобиле <i>Цель: познакомить с правильным поведением внутри салона, сформировать положительное отношение к соблюдению их.</i></p>	<p>Беседа: «Как нужно вести себя в общественном транспорте» Чтение: Михалков. С. «Одна рифма», Барто. А. «Любочка», «Автобус №26» Дидактические игры: «Поймай мяч», «Можно-нельзя» П/и «Стоп». Сюжетно-ролевая игра: «Поездка в автобусе (трамвае)», «Мы едем на машине» Продуктивная деятельность: аппликация «Трамвай».</p>	<p>Консультация «Безопасность детей при перевозке в автомобиле»</p>

Февраль	<p>«Поведение на остановках общественного транспорта»</p>	<p>1. Транспорт <i>Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте, основных частях автомобиля. Познакомить с правилами поведения на остановке.</i></p> <p>2. Правила обхода транспорта <i>Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте, сформировать знания о правилах обхода транспортных средств.</i></p> <p>3. Поведение на остановках при посадке в транспорт <i>Цель: помочь сформировать правильное поведение на остановке при посадке в транспорт.</i></p> <p>4. Поведение при высадке из транспорта <i>Цель: познакомить с правильным поведением при выходе из транспорта, сформировать навык осторожного и внимательного перехода улицы.</i></p>	<p>Беседа: «Как себя вести на остановках общественного транспорта» Чтение: Маршак С. «Мяч», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Дидактические игры: «Поймай мяч», «Обойди транспорт», «Я выхожу из автобуса» Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». П/и «Умелый пешеход». Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры в автобус (трамвай), рисование «На остановке автобуса».</p>	<p>Памятка для родителей «Правила поведения на остановке».</p>
Март	<p>«Запрещающие дорожные знаки»</p>	<p>Твои помощники на дороге <i>Цель: помочь выработать стереотип безопасного поведения на дороге с учетом помощников дороги</i></p> <p>Запрещающие дорожные знаки <i>Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками</i></p> <p>Запрещающие знаки – наши друзья <i>Цель: уточнить и расширить представления детей о запрещающих знаках.</i></p>	<p>Беседа: «Для чего нужны запрещающие дорожные знаки» Чтение худ. произведений. В. Семернин «Запрещается – разрешается», загадки о дорожных знаках. Беседа «Запрещающие знаки – наши друзья» Дидактические игры: «Назови знак», «Разложи знаки» Подвижная игра «Пешеходы и водители». Сюжетно-ролевая игра на площадке (ситуации). Продуктивная деятельность: Рисуем дорожные знаки</p>	<p>Консультация «Правила дорожные всем нам знать положено»</p>

Апрель	<p>«Культура пешехода»</p>	<p>Улица. <i>Цель: Закрепить знания «пешеход», «тротуар», « проезжая часть», «водитель». Формировать навык правостороннего движения по тротуару, положительный образ пешехода.</i></p> <p>Пешеходный светофор <i>Цель: Формировать представление о пешеходном светофоре. Развивать умение переходить проезжую часть в соответствии с его сигналами.</i></p> <p>Пешеходный переход <i>Цель: Закрепить понятия «светофор», «пешеход», «тротуар», « проезжая часть». Развивать умение определять пешеходный переход по его признакам. Формировать навык перехода через проезжую часть по нему (переключения внимания на дорогу).</i></p> <p>Перекресток. Подземный переход <i>Цель: Закреплять правила перехода улицы по пешеходному переходу. Формировать модель безопасного поведения на перекрестке.</i></p>	<p>Беседа: «Как правильно нужно переходить проезжую часть в соответствии с его сигналами» Чтение: Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки», «Переходим через улицу» и «Улица не место для игры» Дидактическая игра «Собери знак» Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Продуктивная деятельность: рисование «Мы по улице идем», «Пешеходный переход»</p>	<p>Консультация «Воспитание пешеходов»</p>
Май	<p>«Закрепление знания правил дорожного движения»</p>	<p>Улица большого города <i>Цель: уточнять представления об улице, ее особенностях. Развивать умение образовывать прилагательные от существительных. Воспитывать желание соблюдать ПДД.</i></p> <p>Повторение пройденного <i>Цель: закрепить пройденный материал. Систематизировать представления детей о правильном поведении на дороге</i></p>	<p>Беседа: «Для чего нужно знать правила дорожного движения» Чтение: «Волшебный мяч», Дидактические игры: по желанию детей, «Красный, желтый, зеленый», «Какая сторона теперь?», «Повтори за Петрушкой и скажи, какая сторона». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Продуктивная деятельность Рисование «Я на улице», аппликация «Наш город»</p>	<p>Памятка «Обучайте детей правильно»</p>