

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного - речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»
поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края

*Утверждено
ст. вое. № 01/14
Стрижалева Е.В.*



**Перспективный план
по формированию у детей
основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности поведения в природе
в старшей группе «Веселый улей»
МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомолец
на 2018-2019 учебный год.**

Воспитатель: Матвеева С.В.

Перспективный план

**по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности
и безопасности поведения в природе
в старшей группе «Веселый улей»
МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомолец на 2018-2019 учебный год.**

		Программное содержание	Содержание и формы работы	
Сентябрь	Безопасность в природе	<p>«Ядовитые грибы и растения»</p> <p>Формировать представление детей о том, что существуют съедобные и ядовитые грибы и ягоды умение их отличать друг от друга. Воспитывать бережное отношение к дарам леса. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на (не уходить от взрослых, не шуметь, не лазить на деревья, не есть без разрешения взрослых ягоды, не рвать ядовитые грибы и пр.). Закрепить правила поведения в лесу, знания о том, что надо делать если заблудился.</p>	<p>Беседа: «Съедобные и ядовитые грибы».</p> <p>Просмотр презентации «В лес с лукошком» (о грибах и ягодах).</p> <p>Беседа «В лес за грибами и ягодами».</p> <p>Беседа «Отдых на...»</p> <p>Д/И «Грибы – грибочки»</p> <p>С/Р игра «Семья», «Пикник на...»</p>	<p>Консультации для родителей о пользе грибов и ягод.</p>
	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p>«Как мы играем».</p> <p>Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть во время игры, научить их необходимым мерам предосторожности. Закреплять умения детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада и в группе.</p> <p>Объяснить детям что игры с песком тоже не безопасны: нужно быть внимательными и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.</p>	<p>Беседа «Правила поведения на участке д/с во время прогулки».</p> <p>Беседа «Как песок может стать опасным»</p> <p>Беседа «Правила поведения в группе, помещениях д/с».</p> <p>Д/И «Опасно – не опасно», «Можно – нельзя».</p> <p>С/Р игры «Детский сад» (расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада)</p>	<p>Консультация «Играйте вместе с детьми».</p>

Октябрь	Взаимосвязь и взаимодействие в природе.	<p>«Общение с природой»</p> <p>Закреплять у детей знания об ответственном и бережном отношении к природе, не разорять птичьих гнезд, муравейников, не ломать веток; сформировать представление о том, что птицы и животные очень пугливы, поэтому нельзя шуметь в парке, пугать, мучить и дразнить птиц и животных.</p>	<p>Беседа «Общение с природой».</p> <p>Моделирование ситуаций: «Что будет если...?»</p> <p>Д.и. «Кто где живёт?», «Что где растёт?».</p> <p>Чтение: А. Барто «Прогулка».</p> <p>Т.А. Шорыгина «Экологические сказки».</p>	Консультация «Ребенок и природа».
	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p>«Трудовая деятельность»</p> <p>Закреплять умения детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время трудовой деятельности. Побуждать детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.</p>	<p>Беседа «Мы любим трудиться».</p> <p>Беседа «Дежурство по столовой»</p> <p>Беседа «Каждой вещи свое место»</p> <p>Д/И «Волшебный сундучок», «Кому что нужно для работы».</p>	Консультация «Трудовое воспитание в семье».
Ноябрь	Безопасность в природе	<p>«Не каждый встречный – друг сердечный»</p> <p>Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей.</p> <p>Учить действовать уверенно, активно.</p> <p>Стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретению определенного навыка и опыта. Воспитывать чувство осторожности и взаимопомощи</p>	<p>Беседа ««Не каждый встречный – друг сердечный»</p> <p>Беседа «Чужая машина» - дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая.</p> <p>Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»</p> <p>Д/И «Какое настроение»</p> <p>Ситуация У меня зазвонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый»</p> <p>С/Р игра «Прогулка в парк аттракционов»</p>	Консультация «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми»

	Безопасность в быту	<p>«Что может быть горячим».</p> <p>Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту.</p>	<p>Беседа «Что может быть горячим?»</p> <p>Д/И «Подумай и скажи» - закреплять умения детей называть предметы на кухне, которые могут быть опасны.</p> <p>Беседа «Кухня не место для игр».</p> <p>Д/И «Можно – нельзя».</p> <p>С/Р игры «Семья. «Мы готовим обед», «Повар».</p>	Консультация «Безопасность детей дома»
декабрь	Безопасность в природе	<p>«Безопасность зимой»</p> <p>Закрепить правила безопасности в зимнее время – в гололед, когда над головой сосульки, при катании с горки и т.д. Побуждать детей соблюдать правила безопасности зимой, быть внимательными к своему здоровью.</p>	<p>Беседа «Гололед» - закрепить правила безопасности в гололед, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.</p> <p>Беседа «Осторожно сосульки» - дать понять, что сосульки для человека могут быть опасны. Побуждать подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.</p> <p>Беседа «Как был наказан любопытный язычок» - закрепить знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя прикасаться к ним языком, губами и голыми руками</p> <p>Беседа «Зимой на горке» - побуждать детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; избегать травмоопасных ситуаций.</p>	Консультация «Безопасность в зимний период»
	Безопасность в быту	<p>«Опасные предметы».</p> <p>Уточнить представления детей об острых, колющих и режущих предметах, напомнить правила обращения с ними и правила хранения в специально отведенных местах; предостеречь от несчастных случаев в быту</p>	<p>Беседа «Опасные предметы».</p> <p>Д/и «Найди опасный предмет» - учить находить острые, колющие и режущие предметы.</p> <p>Д/И «Для чего что нужно»</p> <p>Беседа «Пока родителей нет дома».</p>	Консультация «Опасные предметы дома»

Январь	Личная безопасность на улице	<p>«Если ты потерялся на улице».</p> <p>Формировать правила поведения в ситуации при потере родителей на улице (никуда не убежать, не суетиться, обратиться за помощью, но не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному или продавцу, знать свой домашний адрес и Ф.И.О. родителей)</p>	<p>Беседа «Если ты потерялся на улице». Д/и «Назови свой адрес и как зовут родителей» - закрепить умения детей называть свой домашний адрес и Ф.И.О. родителей.</p> <p>Беседа «Вокруг незнакомые люди».</p> <p>С/р игра «Полицейский» - расширять знания детей о профессии полицейский (следит за порядком, проверяет документы, отвечает на тревожные звонки, выезжает по вызову и т.д.); воспитывать отзывчивость, ответственность и культуру общения.</p>	Консультация «Чтобы ребенок не потерялся»
	Безопасность в быту	<p>«Ток бежит по проводам».</p> <p>Формировать правила техники безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, уточнить представления о бытовых приборах, которыми нельзя играть.</p>	<p>Беседа «Бытовые приборы».</p> <p>Д/И «Что и для чего?» Цель: учить называть бытовые приборы и их назначение.</p> <p>Чтение сказки «Проводок»</p> <p>Отгадывание загадок «Бытовые приборы»</p> <p>С/р игра «Магазин бытовой техники» - вызвать у детей интерес к профессии продавца бытовой техники, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	Консультация «Безопасность детей дома»
Февраль		<p>«Кошка и собака - наши соседи»</p> <p>Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности.</p>	<p>Беседа «Контакты с животными».</p> <p>Чтение сказки «Как собака друга искала»</p> <p>Д/У «Что делать?» (пробл. ситуация «Жалобно мяукает котенок у подъезда»).</p> <p>Д/У «Как это случилось?»</p> <p>Отгадывание загадок про животных</p> <p>С/Р игра «Зоопарк»</p>	Консультация «Наши друзья – животные»

	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>«Один дома».</p> <p>Напомнить о бытовых предметах, которыми нельзя играть и о правилах поведения, если позвонили в дверь или по телефону; познакомить с телефоном полиции «02».</p>	<p>Беседа «Один дома».</p> <p>Беседа «Тебе звонят по телефону» - учить детей отвечать на телефонные звонки незнакомых людей.</p> <p>С/р игра «Полицейский» - расширять знания детей о профессии полицейский (следит за порядком, проверяет документы, отвечает на тревожные звонки, выезжает по вызову и т.д.); воспитывать отзывчивость, ответственность и культуру общения.</p> <p>С/р игра «Скорая помощь» - формировать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>Консультация «Ребенок один дома».</p>
<p>март</p>		<p>«Если на улице гроза»</p> <p>Познакомить с правилами поведения во время грозы. закреплять правила поведения на берегу водоёма и во время грозы.</p>	<p>Беседа «Если на улице гроза».</p> <p>Д/и «Правильно неправильно» - учить определять правильные и неправильные навыки поведения во время грозы.</p> <p>Чтение рассказа «Как я заблудилась в грозу» из серии рассказов для детей «У бабушки в деревне» О.Баннх.</p> <p>Д/И «Можно – нельзя».</p>	<p>Консультация «Безопасное поведение во время грозы»</p>

	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p>«Запомните детки, таблетки – не конфетки!» Разъяснить детям, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.</p>	<p>Беседа «Таблетки – это не конфетки» Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03. Чтение сказки «Неосторожная резвушка». Беседа по сказке А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Д/и «Что будет, если». Цель: учить детей предвидеть опасные последствия при неправильном использовании лекарств и бытовой химии. С/р игра «Аптека». Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств,</p>	Памятка «Таблетки - не конфетки».
Апрель	Безопасность в природе	<p>«Насекомые вокруг нас»</p> <p>Закрепить с детьми представление о разнообразии насекомых. Формировать представление о разных насекомых, об их необходимости для человека. Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Формировать представление о том, что свою жизнь надо беречь и не подвергать опасности. Развивать интерес к познанию окружающей природы, соблюдая осторожность, осмотрительность.</p>	<p>Беседа «Берегись насекомых». Чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Муха-грязнуха». Отгадывание загадок (презентация) «В мире насекомых». Д/И «Что? Где? Когда?» - Закреплять знания о правильном поведении на природе при встрече с насекомыми.</p>	Консультация «Укусы насекомых»

	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>Беседа «Безопасный дом».</p> <p>Формировать у детей правила безопасного поведения на балконе, у окна, на лестнице и в лифте; напомнить об опасных ситуациях, предостеречь от несчастных случаев.</p>	<p>Беседа «Правила поведения на лестнице, у окна, на балконе, в лифте».</p> <p>Д/и «Собери и расскажи» (разрезные картинки опасных ситуаций в доме). Цель: учить собирать разрезные картинки и анализировать целое изображение.</p> <p>Беседа «Служба спасения (МЧС) - , расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Беседа «Передвигаемся по детскому саду» - закрепить у детей правила безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с.</p>	<p>Консультация «Безопасность детей дома».</p>
<p>Май</p>	<p>Безопасность в природе</p>	<p>«Я люблю загорать и купаться»</p> <p>Закрепить правила безопасного поведения на солнце и у воды; объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать эти правила</p>	<p>Беседа «Скоро лето. Безопасность на воде» - закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.</p> <p>Беседа «Летний отдых. Доброе солнышко» - закреплять знания детей о том, как проводить время на солнце, чтобы не навредить своему здоровью.</p> <p>Беседа «Как правильно загорать».</p> <p>Д/ «Можно – нельзя».</p>	<p>Консультация «Скоро лето»</p>