**Перспективный план по ПДД**

**во 2группе раннего возраста «Веселый улей»**

**МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомолец**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Программное содержание** | **Совместная деятельность** | | **Работа с родителями** |
| Октябрь  **Октябрь** | **Тема:** Транспорт на проезжей части улицы.  **Цель:** Познакомить детей с улицей (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты). Выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль). | 1 неделя | 1.Продуктивная (конструктивная) деятельность  «Широкая и узкая дорожка».  2.Прогулка по территории сада. | Консультация «Безопасность на дороге» |
| 2 неделя | 1.Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».  2.Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу – малышу». |
| 3 неделя | 1.Рисование «Дорога для автомобилей»  2.Рассматривание картин о видах транспорта |
| 4 неделя | 1.Сюжетно –ролевая игра «Шофёры»  2.Дидактическая игра «Назови машину» |
| **Ноябрь**  **Ноябрь** | **Тема:** Светофор.  Транспорт на проезжей части улицы.  **Цель:** Объяснить детям, что такое светофор и для чего он нужен. Познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности . Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве | 1 неделя | 1.Беседа – рассказ «Светофор».  2.П/игра « Цветные автомобили». | Консультация «Не спешите водители. Вы ведь тоже родители» |
| 2 неделя | 1.Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  2.Д/ игра «О чём говорит светофор». |
| 3 неделя | 1. Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик».  2.Игра «Угадай транспорт» |
| 4 неделя | 1.Рассматривание сюжетных картинок по теме.  2. Подвижная игра «Светофор». |
| **Декабрь**  **Декабрь** | **Тема**: Профессия – водитель.  «Пешеходный переход».  Улица.  **Цель:** Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход». Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая « зебру». Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре. | 1 неделя | 1Беседа «»Пешеходный переход»».  2. Продуктивная деятельность (рисование) «Пешеходный переход». | Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»  Консультация «Свтовозвращающие элементы» |
| 2 неделя | 1. Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге.  2.Чтение С Маршак «Мяч». |
| 3 неделя | 1. Д/Игра «Собери светофор».  2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» |
| 4 неделя | 1.Сюжетно - ролевая игра «Шофёр водит машину».  2. П/игра « Машины едут». |
| **Январь**  **Январь** | **Тема:** Труд водителя  Мой друг светофор.  Не попади в беду на дороге.  **Цель:** Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Формировать навыки культурного поведения на дороге( умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим).  Закрепить знание о значении светофора на дороге, о сигналах светофора. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения. | 1 неделя | 1. Познавательное занятие «Мы знакомимся с улицей».  2. Целевая прогулка по д/саду. | Консультация «Правила для родителей по ПДД» |
| 2 неделя | 1.Беседы по сюжетным картинкам.  2. Дидактическая игра «Собери машину |
| 3 неделя | 1.Чтение стихотворения «Малышкин светофор»  2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» |
| 4 неделя | 1.Рассматривание грузовой и легковой машины.  2. С/ролевая игра «Поездка на автобусе». |
| **Февраль**  **Февраль** | **Тема:** Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр.  Виды транспорта.  **Цель:** Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.  Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, Закрепить знания о составных частях грузовой машины. | 1. неделя | 1.Беседа по ПДД «Путешествие Незнайки» 2.Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство моста для пешеходов» | Консультация «Правила перехода улицы» |
| 2 неделя | 1. Рассматривание рисунков с изображением автобуса и грузовика.  2.Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.  3. Беседа с детьми «Я пешеход» |
| 3 неделя | 1. Д/игра «Собери машину».  2.Игровая ситуация «Едем в детский сад на машине». |
| 4 неделя | 1.Чтение загадок о транспорте.  2. Раскрашивание силуэтов автомобилей.  3. Беседа с детьми «Как вести себя на улице» |
| **Март**  **Март** | **Тема:** Улица.  Пассажирский транспорт.  **Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе.  Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте | 1 неделя | 1.Подвижная игра «Цветные автомобили».  2. Чтение стихотворения Б.Заходер «Шофёр». | Консультация «Правила перевозки детей» |
| 2 неделя | 1.Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте.  2.Подвижная игра «Птички и автомобиль» |
| 3 неделя | 1.Продуктивная деятельность (конструирование) «Гараж для машин».  2.Рассматривание картинок – иллюстраций о родном поселке |
| 4 неделя | 1.Загадки по ПДД.  2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» |
| **Апрель**  **Апрель** | **Тема:** Дорожные ситуации  **Цель:** Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: поселок, дом, двор, улица, ПДД.  Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя. | 1 неделя | 1.Познавательное занятие «Не попади в беду на дороге».  2.Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора | Памятка «Обучение детей наблюдательности» |
| 2 неделя | 1. Рассматривание картинок «Грузовая и легковая машина, автобус».  2. Чтение В.Берестов «Про машину» А.Барто « Грузовик». |
| 3 неделя | 1. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  2.С/ролевая игра «Поездка в гости». |
| 4 неделя | 1. Игровая ситуация: «Мы по улице шагаем».  2. Рассматривание иллюстраций о родном поселке |
| **Май**  **Май** | **Тема:** Улица полна неожиданностей.  Где должны играть дети?  **Цель:** Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин. | 1 неделя | 1.Беседа «Пешеходы ходят по тротуару»».  2.Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте. | Советы родителям: «Папа! Папа! Не забудь, меня к креслу пристегнуть» |
| 2 неделя | 1.Рассматривание сюжетных картинок по теме.  2.Продуктивная деятельность ( рисование) « Раскрашивание силуэтов машин».  3.Подвижная игра «Автомобили». |
| 3 неделя | 1.Игровая ситуация «Мишка идёт по улице»  2.Д/игра « Куда спешат машины?» |
| 4 неделя | 1. Загадки по ПДД  2. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство дороги из песка». |