**Перспективный план работы по пожарной безопасности**

**во 2 группе раннего возраста «Веселый улей»**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Программное содержание** | **Совместная деятельность** | |  |
| **Октябрь** | **Тема:** «Пожароопасные предметы. Спички»  **Цель:** Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | **1.**Рассматривать рисунок огня.  (рассказ воспитателя)  **2**.Чтение стихотворения «Кошкин дом»  **3**.Рассказ воспитателя «Спички не тронь, в спичках огонь».  **4**.Игра словесная:  «Можно, нельзя» | | Консультация «Спички детям не игрушки» |
| **Ноябрь** | **Тема:** «Предметы, требующие осторожного обращения».  Цель: Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения.». Формировать чувство опасности. Дать понять: нельзя пользоваться предметами самостоятельно. | **1.**Рассматривание  рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг, телевизор)  **2.**Рассказ воспитателя о предметах, которые требуют осторожного обращения.  **3.**Чтение стихотворения «Пожар»  **4.**Дидактическая игра «Можно – нельзя». | | Консультация «Пожароопасные предметы дома» |
| **Декабрь** | **Тема:** «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!»  **Цель:** «Красота для глаз, а не для рук»- нельзя трогать руками елку . | **1.**Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар».  **2**.Игра «Заинька попляши».  **3.**Рассматривание иллюстраций «Новый год» | Консультация «Пожарная безопасность в период новогодних праздников» | |
| **Январь** | **Тема:** «Пожар»  **Цель:** Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. | **1.**Игра «Нельзя, можно».  **2.**Чтение отрывок стихотворения «Кошкин дом».  **3.** Рассматривание картинок по тематике «Пожар». | Беседа «Правила поведения при пожаре» | |
| **Февраль** | **Тема:** «Кто они пожарные?!»  **Цель:** Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника. | **1.**Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарного.  **2.**Знакомство с пожарной машиной.  **3.**Игра «Поручение».  **4.**Конструирование гаража для «пожарной машины» | Обратить внимание на плакат по пожарной безопасности | |
| **Март** | **Тема:** «Опасные предметы дома»  **Цель:** Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. | **1.**Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь».  **2.** Рассматривание картинок «Опасные предметы дома»  **3.**Игра «Найди опасные предметы».  **4**.Чтение стихотворения «Песенка спичек» | Консультация по пожарной безопасности «Детские шалости» | |
| **Апрель** | **Тема:** «Беседа о добром и злом огне»  **Цель**: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. | 1.Чтение отрывок сказки «О спичке и добром огне».  2.Рассматривание иллюстраций к сказке «Кошкин дом»  3.Игра «Прятки». | Консультация «Огонь друг – огонь враг» | |
| **Май** | **Тема:** «Спичка не игрушка».  **Цель:** Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | 1.Чтение стихотворения «Спички».  2.Игра «Мы топаем, мы хлопаем».  3.Чтение сказки «Кошкин дом на новый лад»  4.Рассматривание картинок «Не шути с огнем» | Беседа «Осторожно огонь» | |