**Перспективный план работы по пожарной безопасности**

**во 2 группе раннего возраста «Веселый улей»**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** |  **Тема. Программное содержание** |  **Совместная деятельность** |  |
|  **Октябрь**  |  **Тема:** «Пожароопасные предметы. Спички»**Цель:** Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.   |  **1.**Рассматривать рисунок огня.(рассказ воспитателя)**2**.Чтение стихотворения «Кошкин дом»**3**.Рассказ воспитателя «Спички не тронь, в спичках огонь».**4**.Игра словесная:«Можно, нельзя»  |  Консультация «Спички детям не игрушки» |
|  **Ноябрь** |  **Тема:** «Предметы, требующие осторожного обращения».Цель: Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения.». Формировать чувство опасности. Дать понять: нельзя пользоваться предметами самостоятельно.  |  **1.**Рассматривание  рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг, телевизор)**2.**Рассказ воспитателя о предметах, которые требуют осторожного обращения.**3.**Чтение стихотворения «Пожар»**4.**Дидактическая игра «Можно – нельзя». |  Консультация «Пожароопасные предметы дома» |
|  **Декабрь** |  **Тема:** «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!»**Цель:** «Красота для глаз, а не для рук»- нельзя трогать руками елку .  |  **1.**Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар».**2**.Игра «Заинька попляши».**3.**Рассматривание иллюстраций «Новый год» | Консультация «Пожарная безопасность в период новогодних праздников» |
|   **Январь** |  **Тема:** «Пожар»**Цель:** Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. | **1.**Игра «Нельзя, можно».**2.**Чтение отрывок стихотворения «Кошкин дом».**3.** Рассматривание картинок по тематике «Пожар». | Беседа «Правила поведения при пожаре» |
|  **Февраль**  |  **Тема:** «Кто они пожарные?!»**Цель:** Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника.  | **1.**Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарного.**2.**Знакомство с пожарной машиной.**3.**Игра «Поручение».**4.**Конструирование гаража для «пожарной машины» | Обратить внимание на плакат по пожарной безопасности |
|   **Март** |  **Тема:** «Опасные предметы дома»**Цель:** Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. | **1.**Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь».**2.** Рассматривание картинок «Опасные предметы дома»**3.**Игра «Найди опасные предметы».**4**.Чтение стихотворения «Песенка спичек» |  Консультация по пожарной безопасности «Детские шалости» |
|    **Апрель**  | **Тема:** «Беседа о добром и злом огне»**Цель**: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. | 1.Чтение отрывок сказки «О спичке и добром огне».2.Рассматривание иллюстраций к сказке «Кошкин дом»3.Игра «Прятки». | Консультация «Огонь друг – огонь враг» |
|   **Май** |  **Тема:** «Спичка не игрушка». **Цель:** Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | 1.Чтение стихотворения «Спички».2.Игра «Мы топаем, мы хлопаем».3.Чтение сказки «Кошкин дом на новый лад»4.Рассматривание картинок «Не шути с огнем» | Беседа «Осторожно огонь» |