Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе **«**В гости к бабушке Варваре».

**Цель:**Расширение представления о домашних животных: корова, коза, кошка, собака.

**Психолого-педагогические задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с домашними животными с особенностями их поведения и питания: корова, коза, кошка, собака.
2. Развивать способности к звукоподражанию и речевой слух.
3. Расширять и активизировать словарный запас.
4. Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного отношения к животным.

**Интегрируемые образовательные области:**Физическое развитие,Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие.

**Виды детской деятельности, лежащие в основе непосредственно образовательной деятельности:**коммуникативная, познавательное развитие, речевое развитие.

**Форма работы с детьми:**фронтальная

**Предварительная работа:**беседа о домашних животных, с использованием карточек, разучивание потешек «Ладушки», «Петушок»; Чтение потешки «Кисонька Мурысонька»; Лепка «Подарок любимому котёнку»; рассматривание картин из серии «Домашние животные»;

**Материалы и оборудование:**игрушки: корова, коза, кошка, петух, корм для животных: сено, молоко, косточка; презентация «Домашние животные», маска паровоза.

**Методы и приемы:**игровая ситуация, рассматривание, беседа, пояснение, показ, художественное слово.

**Словарная работа:** коза, корова, кошка, собака.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила письмо от моей хорошей знакомой, бабушки Алисы, она живёт в деревне и приглашает нас к себе в гости. Примем её приглашение? Поедем в гости? (Да)

Воспитатель: На чём же мы поедем? Нас так много! (На автобусе, на поезде)

Воспитатель: Правильно, на поезде. (*Воспитатель одевает маску поезда).*

Все за мною становитесь,

Друг за другом повернитесь,

Я ваш новый паровоз

Ничего что без колёс

Топотушками пойдём

За вагончиком вагон.

*Звучит песня «Поезд из Ромашкино»*

*Слайд номер 2. Картина деревенского дома.*

Воспитатель: Вот и остановка, деревня Сосновка. Здесь живёт бабушка Алиса. Вы, ребятки, подождите здесь, а я пойду её позову.

*Воспитатель уходит за ширму, надевает шаль, выходит в образе бабушки.*

Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие! Как я вам рада! Спасибо, что приехали! Ребятки, я приглашаю вас ко мне во двор, хочу познакомить вас со своими друзьями – домашними животными. *Слайд номер 3*

*Дети садятся на стулья.*

Основная часть.

*Слайд номер 4 с изображением коровы.*

Воспитатель: Узнали, ребятки, кто это? (корова)

Воспитатель: Да, это моя Бурёнукшка, кормилица. Как вы думаете, какую пользу приносит корова? (дает молоко).

Воспитатель: Молоко полезно. А вы любите молоко? (ответы детей). Чтобы корова давала молоко, за ней нужно ухаживать. Кто знает как нужно ухаживать? (Кормить, поить)

Воспитатель: Правильно. Кормить, поить, и убирать за ней. Что летом ест корова? (траву)

Воспитатель: Что зимой ест корова?(сено)

Воспитатель: Правильно. Корова летом ест траву, а зимой сено.

Воспитатель: Ребята, а вы помните про коровку потешку!

*Рано-рано поутру*

*Пастушок :Ту-ру-ру-ру (показать игру на дудочку)*

*А коровки в лад ему затянули :Му-му-му (показать рожки и промычать)*

*Ты, Бурёнушка, ступай в чисто поле погуляй (развести руки в стороны)*

*А вернёшься вечерком, нас напоишь молочком (пьют молоко).*

*Слайд номер 5 с изображением козы.*

Воспитатель: Ой, кто это ко мне прибежал, в огород забежал?

*Привяжу я козлика к белой берёзке,*

*Привяжу рогатого к белой берёзке:*

*Стой мой козлик, стой не бодайся!*

*Белая берёзка не качайся!*

Воспитатель: Коза тоже даёт молоко. А ещё пух. И из пуха козы я пряду нитки и вяжу внучатам носки. *(показать детям носки)* за козой тоже надо ухаживать. Кормить травой, поить водой.

*Слайд номер 6. С изображением кошки.*

Воспитатель: Кто мяукнул у дверей?

Открывайте поскорей!

Очень холодно зимой

Мурка просится домой!

Это моя кошка Мурка. В деревенском доме кошка ночью ловит мышей, мыши дома не нужны, потому что они грызут продукты. А днём кошка лежит, греется на солнышке. А сейчас Мурка хочет поиграть! Поиграем?

Физминутка. «Бабушка и котята».

Когда мы кошку гладим, она поёт песенку, какую?

А когда хочет кушать, как кричит?

Что кошка любит кушать?

*Слайд номер 7. С изображением собаки.*

Посмотрите кто ещё живёт в моём дворе.

Я тявкать умею, умею рычать,

Умею своих от чужих отличать.

Кто это?

Собака- наш друг, но не только. Собака сторожит дом, любит своих хозяев, а чужих в дом не пускает. Как называется домик, где живёт собака?

*Слайд номер 8 с изображением будки.*

А что собака любит кушать?

Ребятки, я устала немножко, а животные мои голодные стоят, помогите мне, покормите их.

Дидактическая игра «Кто что ест?»

А сейчас поможем мне.

Пред вами н столе 4 тарелки: в одной из них лежит сено, косточка, капуста, налито молоко.

Как вы думаете из каких тарелок, будут есть животные: корова, коза, собака, кошка.

*Бабушка благодарит детей за помощь, уходит за ширму. Воспитатель возвращается уже с маской паровоза.*

Ребята, нам пора возвращаться в садик.

*Звучит музыка.*

Вот м ы и вернулись в садик!

Куда же вы сегодня ездили?

С кем вы познакомились?

Что нового вы узнали?

А сейчас я предлагаю сделать бабушке Варваре в подарок красивую шаль! А для этого я приготовила замечательные фигуры. Выберите какие вам больше нравятся. Выбрали? Давайте украсим нашу шаль! (самостоятельная работа детей) Какая замечательная шаль у нас получилась. А сейчас я предлагаю нам с вами отправиться в группу и рассказать другим ребятам что нового и интересного мы сегодня с вами узнали!