

Приложение №\_\_

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательно - речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»  
поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края



**Перспективный план  
по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности  
в средней группе «Веселый улей»  
МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомолец  
на 2016-2017 учебный год.**

**Воспитатели: Матвеева С.В.**

**Мишачева Т.И.**

**Перспективный план по ОБЖ в средней группе «Веселый улей»**

**МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомолец на 2017-2018 учебный год.**

	<p align="center"><b>Тема.</b> <b>Программное содержание.</b></p>	<p align="center"><b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.</b></p>	<p align="center"><b>Работа с родителями</b></p>
<p align="center"><b>СЕНТЯБРЬ</b></p>	<p><b>«Зеленый огонек»</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о правилах поведения на проезжей части улицы; закрепить умение применять полученные знания в играх и инсценировках; воспитывать основы правильного поведения на улице, дороге.</p>	<p>1.Беседа:«Как ты шёл в детский сад»</p> <p>2.Моделирование ситуации :«Играем на дороге». Цель: знакомить с тем, чем опасны игры на проезжей части дороги.</p> <p>3.С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа— милиционер». Цель: закреплять навыки правильного поведения на улице.</p> <p>4.Д/И.«Собери знак». «Исправь ошибку». Цель: развивать внимание.</p>	<p>Консультация: «Родителям о дорожном движении»</p>
<p align="center"><b>ОКТАБРЬ</b></p>	<p><b>«Люди вокруг нас»</b> <b>Цель:</b> Уточнять знания об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые) Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними.</p>	<p>1.Игра: «Учим Мишутку правильно вести себя в группе». Цель: закрепление правил поведения в групповых помещениях.</p> <p>2. Ситуация: Незнакомый человек приглашает покататься (угощает конфетой, яблоком и т.д.).</p> <p>3.Рассказывание сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»- учим правило «не говори с незнакомыми».</p> <p>4.Беседа:«Как мы играем с друзьями в игрушки»</p>	<p>Папка-передвижка: «Ты живёшь среди людей»</p> <p>Памятка: «Что такое терроризм?»</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Н О Я Б Р Ъ</p>	<p><b>«В мире опасных вещей».</b></p> <p><b>Цель:</b>дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</p>	<p>1.Обсуждение этюдов «Опасные предметы в руках ребенка» Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения с различными предметами, электроприборами.</p> <p>2. д/и «Игра-дело серьезное» Цель: упражнять в выборе безопасных предметов для игр по картинкам,закреплять знания о том, какими можно играть.</p> <p>3.«Источники опасности» Цель:закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по описанной ситуации.</p> <p>4.П/и «Вода и пламя» Цель:развивать навыки бега, приседания, прыжка, реакцию на сигнал.</p>	<p>Папка-передвижка:«Ножницы, катушка – это не игрушка»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Д Е К А Б Р Ъ</p>	<p><b>«Каждому предмету- своё место»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с правилами пользования колющими и режущими предметами; воспитывать аккуратность в работе с опасными предметами.ми пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстремальных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь.</p>	<p>1.Беседа:«В мире опасных предметов» (бытовые приборы).</p> <p>2.Рассматривание картинок на тему: «Можно — нельзя» Цель: добиватьсяосознанности понимания опасности в определённых ситуациях (игры во дворе, у дороги и т. д.).</p> <p>3.Д./И.«Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по описанной ситуации.</p> <p>4. Игра с мячом «Можно-нельзя» (дети передают друг другу мяч и говорят, чего нельзя делать).</p>	<p>Информационный стенд: «Зимние игры и забавы»</p>

ЯНВАРЬ	<p><b>«Спички не тронь, в спичках- огонь»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстремальных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь.</p>	<p>1.Беседа:«Безопасность в нашей группе» цель:закрепление знаний о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.</p> <p>2.Е. Хоринская « Спички - невелички». Цель: формировать понимание какую опасность представляют спички ( неосторожное обращение может привести к пожару)</p> <p>3.Ситуации :«Как бы ты поступил?». Цель:знакомство с правилами обращения со спичками, электроприборами.</p> <p>4.С/р игра «Семья». Цель:упражнять в проигрывании сюжета «Пожар в доме» продолжать учить ролевому диалогу.</p>	<p>Папка-передвижка: «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»</p>
ФЕВРАЛЬ	<p><b>«Кошка и собака -наши друзья» Цель:</b> учить понимать состояние и поведение животных, учить общению с ними, воспитывать любовь к животным.</p>	<p>1.Беседа:«Опасные ситуации контактов с животными». Цель:дать сведения о мерах к животным, осторожного обращения с животными.</p> <p>2. Рассматривание картин « Кошка с котятами», «Собака со щенятами»</p> <p>3. Д/И.: «Сложи картинку» Цель:уточнять и расширять представления детей о домашних животных.</p> <p>4.Чтениесказки: «Как собака друга искала»</p>	<p>Консультация для родителей: «Домашний питомец»</p>

МАРТ	<p><b>«Айболит в гостях у детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах и фруктах.</p>	<p>1.Беседа:«Если кто-то заболел». Цель: закрепить знания о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03» .поупражняться в вызове врача.</p> <p>2.Чтение:Г. Зайцев «Крепкие зубы», Л. Зильберг «Полезные продукты» - учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций к сказкам К. Чуковского «Мойдодыр», Айболит».</p> <p>4.Д/И.«Что лишнее?» Цель: развивать зрительную память, логическое мышление.</p>	<p>Консультация для родителей: «Чем кормить ребенка?»</p>
АПРЕЛЬ	<p><b>«Насекомые вокруг нас»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять знания детей о насекомых.Учить выделять их главные признаки. Учить правилам поведения при встрече с насекомыми. Воспитывать любознательность.</p>	<p>1.Чтение:Т.А. Шорыгиной «Насекомые. Какие они?».</p> <p>2.Рассматривание картинок и загадывание загадок о насекомых.</p> <p>3.Беседа: «Такие разные Букашки». Цель:формировать навыки осторожности при встрече с насекомыми.</p> <p>4.Д/И.«Четвёртый лишний». Цель:развивать мышление.</p>	<p>Памятка :«Если вас ужалило насекомое»</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">МАЙ</p>	<p><b>«Если хочешь быть здоров».</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы быть здоровым.</p>	<p>1.Беседа:«Чистота и здоровье» Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>2.Чтение рассказаА.Кутафин «Вовкина победа»</p> <p>3.Рассказ педагога: «Витамины и полезные продукты» Цель: рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p> <p>4.Рисование: «Папа, мама, я –спортивная семья».</p>	<p>Информационный стенд «Пусть малыш растет здоровым!»</p>
--	---	--	--