

**Перспективный план по региональному компоненту  
в старшей группе «Веселый улей»  
МБДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» поселка Комсомolec  
на 2018-2019 учебный год**

Месяц	Форма работы	Цели
Сентябрь	<p>1..Беседа на тему: «Что такое детский сад? Кто работает в детском саду?»</p> <p>2.Беседа на тему: «Улица моего посёлка ».</p> <p>3.Беседа « Мой родной край» Герб и флаг края. Прослушивание песен о родном крае. (А. Свиридовой, Н.Зинченко, В. Слядневой и др.)</p> <p>4.Конструирование «Улица моего посёлка ». Рассматривание карты Ставропольского края.</p>	<p>1.Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>2.Дать понятие о том, что каждая улица посёлка имеет своё название, дать понятие «адрес».</p> <p>3.Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился. Познакомить с гербом и флагом края.</p> <p>4.Побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы масштабах родного края.,</p>
Октябрь	<p>1. Рассматривание репродукции картины ставропольского художника П. М. Гречишкина «Ставропольский лес»</p> <p>2.Беседа на тему: «Мой любимый посёлок ». Рассматривание иллюстраций с фотографиями поселка.</p> <p>3.Казачи Ставрополя. Знакомство с народным казачьим костюмом.</p> <p>4. Чтение казачьих пословиц, загадок.</p>	<p>1. Познакомить с творчеством художника. Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте.</p> <p>2.Формировать умение узнавать и называть посёлок, в котором живут дети.</p> <p>3 .Способствовать формированию представления о культурном наследии родного края.</p> <p>4. Знакомить с народным фольклором.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>1. Осень на участке детского сада (прогулка).</p> <p>2. Знакомство со старинным казачьим бытом. Рассматривание альбома.</p> <p>3. Игра «Кто, где работает?».</p> <p>4. Чтение А. Екимцева «Десять добрых тропок»</p>	<p>1. Сформировать у детей представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы</p> <p>2. Приобщать детей к изучению истории родного края. Помочь понять казачий быт, его самобытность.</p> <p>3. Воспитывать интерес к разным профессиям. Рассказать о профессиях людей в родном посёлке, месте их работы.</p> <p>4. Продолжать знакомить детей произведениями писателей нашего края, воспитывать любовь к Родине.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Чтение рассказов С.П. Бойко «Волшебная страна Шарля Перро»</p> <p>2. Знакомство с казачьими музыкальными инструментами.</p> <p>3. Беседа по картине ставропольского художника П. М. Гречишкина «Зимний лес»</p> <p>4. Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей нашего посёлка.</p>	<p>1. Приучать детей к слушанию рассказов ставропольских писателей.</p> <p>2. Познакомить детей с казачьими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах.</p> <p>3. Накапливать художественно- эстетические впечатления детей.</p> <p>4. Знакомить детей с достопримечательностями нашего посёлка.</p>
<p>Январь</p>	<p>1. Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?». Чтение стихотворения А. Екимцева «Хвостики да ушки»</p> <p>2. Зимующие птицы нашего края.</p> <p>3. Рассматривание альбома «Казачьи промыслы»</p> <p>4. Беседа с детьми на тему: «Мой адрес».</p>	<p>1. Дать детям представление о животных, населяющих леса родного края. Помочь детям понять шутливую форму стиха.</p> <p>2. Познакомить детей с зимующими птицами Ставрополя.</p> <p>3. Познакомить детей с декоративно- прикладным искусством и народными казачьими промыслами Ставропольского края.</p> <p>4. Формировать умение детей запоминать свой домашний адрес.</p>

Февраль	<p>1. Зима в родном посёлке. Рассматривание картин Н.Я.Ярошенко.</p> <p>2. Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу».</p> <p>3. Разучивание казачьей игры «Ручеек»</p> <p>4. Мы рисуем сказку. Легенда о Медовых водопадах.</p>	<p>1. Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. Прививать эстетический вкус.</p> <p>2. Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, поселку.</p> <p>3. Знакомить детей с казачьими играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.</p> <p>4. Развивать интерес к сказкам и легендам родного края и рисованию.</p>
Март	<p>1. Чтение стихотворений из цикла «Близняшки» поэтов нашего поселка Е. Зайцевой и Л. Филькиной</p> <p>2. Беседа «Блюда нашего края»</p> <p>3. Прослушивание Гимна России.</p> <p>4. Беседа о творчестве ставропольской поэтессы Т. А. Гонтарь. Чтение стихотворения «Долгожданная весна»</p>	<p>1. Развивать умение детей слушать авторские произведения, понимать их.</p> <p>2. Формировать представление о традиционных для жителей Ставропольского края продуктах питания, блюдах, их значении в сохранении здоровья.</p> <p>3. Знакомить детей с символикой своей страны.</p> <p>4. Познакомить с творчеством поэтессы. Создать у детей поэтическое настроение</p>
Апрель	<p>1. Прослушивание песен И. Пятко «Веселый дождик», «Музыка», «Три веселых братца».</p> <p>2. Транспорт города, поселка.</p> <p>3. Вернисаж художника Татьяны Сипович . Цветочные натюрморты.</p> <p>4. Чтение Г.Н. Пухальской «Бабушкины сказки»</p>	<p>1. Продолжать знакомить с творчеством Ставропольских композиторов.</p> <p>2. Формировать умение различать виды транспорта, совершенствовать представление о том, что такое малая родина.</p> <p>3. Помочь детям получить элементарное эстетическое наслаждение.</p> <p>4. Воспитывать желание детей познать культуру своей страны произведения Ставропольских писателей.</p>
Май	<p>1. Чтение стихотворения поэта С.П. Рыбалко « Моё родное Ставрополье»»</p> <p>2. Весна на участке детского сада (прогулка).</p>	<p>1. Вызвать интерес у детей к литературному жанру. Помочь понять смысловое содержание.</p> <p>2. Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны.</p>

	<p>3.Разучивание игры «Удочка»</p> <p>4. Рассматривание альбома «Достопримечательности и горы Кавказских Минеральных вод ».</p>	<p>3.Продолжать знакомить детей с казачьими играми.</p> <p>4. Продолжать формировать познавательный интерес к достопримечательностям края. Воспитывать любовь к родному краю.</p>
--	---	---